



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: Gestão da Diversidade nas Organizações

Curso: ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO/CAMPUS CUIABÁ

Nível: Graduação

Código: 11031501 Período: 20202 Turma: HM

Unidade Ofertante: Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor(a)(s):

- ROSA ALMEIDA FREITAS ALBUQUERQUE

Status: Homologado

Ementa

Os processos sociais-status-papel e grupos sociais na organização e a sociedade. A estrutura e cultural no âmbito interno e externo das organizações. Controle social. Estratificação social. A sociologia e a administração. Organização formal. Comportamento organizacional. Cultura e organização. Processo social e controle social. Competição, troca e cooperação. Pressão e poder formal. A função do sistema de status nas organizações. Gestão da diversidade: vantagens e desvantagens; os grupos diferen

Justificativa

De acordo com as recomendações do Comitê de Prevenção, decorrente do Coronavírus (SARS-COV2/COVID-19), no âmbito da Universidade Federal de Mato Grosso, instituído pela Portaria GR nº 165 de 16 de março de 2020, relativas à adoção de medidas de proteção e controle da propagação do vírus e à relação com a comunidade interna e externa, a disciplina gestão de pessoas I, do período de 2021 será flexibilizada totalmente online, com o desenvolvimento de estratégias de ensino-aprendizagem, por meio de processos de educação mediada por Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) em substituição e/ou complementação às estratégias presenciais, para o ensino de graduação durante o período em que vigorar a suspensão das atividades presenciais no âmbito da Universidade Federal de Mato Grosso.

RESOLUÇÃO CONSEPE-UFMT N.º 87, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2020 Dispõe sobre a regulamentação da flexibilização de componentes curriculares em caráter excepcional e temporário e sobre o desenvolvimento de estratégias de ensino aprendizagem por meio de Tecnologias da Informação e Comunicação e outros instrumentos em substituição e/ou complementação às estratégias presenciais, para o ensino de graduação no período de suspensão das atividades presenciais.

Objetivo Geral

Proporcionar condições de forma que o estudante de administração adquira e desenvolva as competências e habilidades em diferentes níveis, a saber: intelectual, técnico, organizacional, comunicativo, social, comportamental e político a respeito da gestão da diversidade nas organizações.

Objetivos Específicos

? Dar conhecimento aos estudantes de administração dos significados da gestão da diversidade nas organizações;
? Desenvolver nos estudantes capacidades de liderança de equipes diversificadas, que os habilitem a proporcionar um ambiente de trabalho que atenda às necessidades das pessoas em estruturas adequadas de trabalho, oferecendo confiança, segurança, feedback e liberdade de atuação para tomadas de decisão e trabalhos desafiadores considerando a gestão da diversidade.

? Conscientizar o estudante de uma política ética da gestão da diversidade nas organizações de modo que leve essa compreensão a todos que ali trabalham.

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico

- I) Apresentação do tema; levantamento de perspectiva. Apresentação da das atividades avaliativas e as atividades da disciplina. Seminário online. introdução, desenvolvimento, método, resultados Avaliação online: serão selecionados os temas e compartilhados com os estudantes Sugestão de leitura; Leitura do semestre: ROSENBERG, Marshall B. Comunicação não-violenta: técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais. Editora Agora, 2006.
- II) Gestão da diversidade: vantagens e desvantagens; os grupos diferentes; criação de rede de parcerias; as relações étnicas raciais;
- III) Cultura e organização. A estrutura e cultural no âmbito interno e externo das organizações.
- IV) A sociologia e a administração. Organização formal
- V) Comportamento organizacional
- VI) Os fatores de diferenciação do indivíduo sem discriminação
- VII) Os processos sociais-status-papel e grupos sociais na organização e a sociedade.
- VIII) Processo social e controle social. Estratificação social. A função do sistema de status nas organizações.

Metodologia

§7° As estratégias de ensino/aprendizagem poderão ser desenvolvidas em qualquer Ambiente Virtual de Aprendizagem de forma síncrona ou assíncrona e por meio de outras TIC, de acordo com o plano de ensino aprovado, oferecendo a disponibilização obrigatória dos conteúdos em formato digital e a comprovação das atividades desenvolvidas no AVA institucional.

Artigo 3° Para efeito desta Resolução, as Tecnologias da Informação e Comunicação e os meios digitais, utilizados nas estratégias de ensino aprendizagem, compreendem:

I- Tecnologias da Informação e Comunicação - TIC, conjunto de tecnologias utilizadas para o desenvolvimento de estratégias de gestão, comunicação, ensino e aprendizagem em formato digital, e em caráter institucional.

II- Meios digitais: são mídias e recursos educacionais utilizados para efetivação das estratégias de ensino- aprendizagem, destacando-se:

- a) Material didático desenvolvido por instituições de educação superior que possuam licenciamento e/ou autorização legal para uso;
- b) Acervo digital e objetos de aprendizagem disponíveis em repositórios educacionais que possuam licenciamento e/ou autorização legal para uso;
- c) Materiais digitais em formatos diversos, tais como e-books, vídeos, livros, artigos, páginas de internet desde que verificada a fonte e os direitos de autoria para a utilização e/ou edição do material;
- d) Material disponível em plataformas de Cursos Massivos Abertos e Online (MOOCs);
- e) Acervo digital disponível em Repositório de Recursos Educacionais Abertos (REAS). §1° Todos os materiais digitais previstos nas estratégias de ensino-aprendizagem que não sejam produzidos diretamente pelo docente responsável pelo componente curricular deverão conter a respectiva fonte, com a indicação da autoria, respeitados os direitos autorais assegurados pela Lei n° 9.610/98.

Avaliação

Artigo 5° A definição de instrumentos avaliativos, aplicados durante todo o processo de ensino-aprendizagem, segue a Resolução Consepe n° 63/2018. §1° Ficam flexibilizadas durante a vigência desta resolução as diretrizes de atividades avaliativas presenciais que constam na Artigo 5° A definição de instrumentos avaliativos, aplicados durante todo o processo de ensino-aprendizagem, segue a Resolução Consepe n° 63/2018. §1° Ficam flexibilizadas durante a vigência desta resolução as diretrizes de atividades avaliativas presenciais que constam na Resolução Consepe n° 63/2018 enquanto atividades avaliativas virtuais realizadas por meio de comprovação no AVA institucional.

-Seminário:

- Estudo de caso

- Aula conjunta: 1,0

- Fórum da disciplina: (até 0,5) (discussões entre os colegas)

- Avaliação: 3,0 - online - no dia

Bibliografia

Básica

| Referência | Existe na Biblioteca |
|--|---|
| ? COSTA, S. G. e FERREIRA, C. S. Diversidade e minorias nos estudos organizacionais brasileiros: presença de lacunas na última década. IV Encontro de Estudos Organizacionais 2006 |  |

| Referência | Existe na Biblioteca |
|---|----------------------|
| ? COX JR., T. Cultural Diversity in Organizations. Theory, research and practice. San Francisco: Berret-Koehler, 1994 | ✓ |
| ? BENTO, M. A. S. Ação afirmativa e diversidade no trabalho. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000. | ✓ |

Complementar

| Referência | Existe na Biblioteca |
|---|----------------------|
| ? MCGOWAN, W G. Revolução em tempo real: Gerenciando a tecnologia da informação. Rio de Janeiro: Campus, 1997. | Não |
| ? HORKHEIMER, M.; ADORNO, T. W. Dialética do esclarecimento. São Paulo: Paz e Terra, 1985 | Não |
| ? CORTELA, M. S. A Diversidade: Aprendendo a Ser Humano: Aprendendo a ser humano. Editora Lettera, 2020 | Não |
| ? CAMÃO, J., FORTIM. E., AGUERRE, P., Gestão de pessoas: práticas de gestão da diversidade nas organizações. Editora Senac São Paulo. 2019. | Não |
| ? JOHNSON, S.K., Inclusifique: Como a inclusão e a diversidade podem trazer mais inovação à sua empresa. Editora Benvirá, 2020. | Não |

Informações Adicionais

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em ___/___/____.

_____, ___/___/____.

Coordenador(a) do Curso